



نموذج بيانات الأبحاث

(يعبأ هذا الجزء في حالة رسالة جامعية)

مف عن النظرية البنائية في التعليم و التدريس	ع	عنوان الوثيقة
Aportfolio on constructivist Teaching and Learning methods	E	Document Title
تطبيق النظرية البنائية في التدريس و التعليم	ع	الموضوع
Applying constructivist teaching and learning methods	E	Subject
عربي <input type="checkbox"/> إنجليزي <input checked="" type="checkbox"/>		لغة الوثيقة:

<p>هذا البحث يعكس ما تعلمته من خلال برنامج الماجستير و يربط بين خبرتي في مجال التعليم و النظرية التربوية و إعتقاداتي بما يتعلق بنظرية البنائية.</p> <p>سجلت في هذا البحث مراحل تطور أعمالي الأكاديمية و التأمل الشخصي الذي يعكس تحدياتي التعليمية. في الحقيقة التأملات الشخصية ربطت بين خبرتي و الفلسفة العلمية.</p> <p>في هذا البرنامج تعلمت مراحل تطور طرق التريس التي أمل ان أوصلها لمجمعي.</p>	ع	المستخلص Abstract
--	---	----------------------



This portfolio is a compilation of collected works documenting my learning process in the Master of Education program at Brock University. Academic and field experiences built a solid foundation of educational theory experiences, strengthened my beliefs, and discovered my hidden educational concepts about constructivism theory.

This document is a record of consistent progress, growth, and my greatest academic works achieved through this program. It also contains personal reflections, which evaluate many of the challenges I faced during the writing process. These reflections connected my professional experience as a teacher with the theories and philosophies that I learned within this academic setting. As well, the critical reflection process examined how this combination would impact the development of my teaching process.

In this program, I learned the development of a personal teaching method that allows me to display my eagerness to learn and to deliver my beliefs to my society. This degree is the inspiration for the future of my academic career. This portfolio is the final component of my academic studies at Brock University; however it is the first step of my future professional career.

E



الناشر Publisher	ع	جامعة بروك
	E	Brock University
المشرف Supervisor	ع	د. ألس
	E	Alice Schutz .Dr
نوع الرسالة Thesis Type		<input checked="" type="checkbox"/> رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> رسالة دكتوراه
سنة النشر Publisher Year	هجري:	1430
	ميلادي:	2008
عدد الصفحات No. of Pages		135
الكلمات المفتاحية Keywords	ع	النظرية البنائية طرق التعلم و التدريس
	E	Constructivist Teaching and Learning Methods

المشرف المشارك Co-Supervisor	ع	
	E	
اسم الباحث ثلاثيا	ع	رحاب جميل أجزجي
	E	Jameel Agzagee Rehab
نوع الباحث		<input checked="" type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك
المرتبة العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراه
البريد الإلكتروني		ragzagee.kau.edu.sa
عنوانه	ع	جدة
	E	JEDDAH
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...		
اسم الباحث ثلاثيا	ع	
	E	
نوع الباحث		<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك
المرتبة العلمية		<input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراه
البريد الإلكتروني		
عنوانه	ع	
	E	

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Higher Education
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

Home Economic Dept.



الموقع الإلكتروني
WEB SITE

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
الاقتصاد المنزلي

رقم النموذج: HOM.025.02.F005
الإصدار: الثاني
صفحة: 4 من 4

جدة 21551 ص.ب. 42807
P.O. Box 42807 Jeddah 21551

برقياً: جامعة الملك عبد العزيز
Cable: jameatabdulaziz

فاكس: (02)6952006
Fax: (02)6952006

6952960
☎6952960